

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17 «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**для специальности 38.02.07 Банковское дело**

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / А.В. Болотин /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 67.

**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 /А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Торхова И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы организаций»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы организаций» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 67.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы организаций» обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;

- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению,
- анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов,
- процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы организаций» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, посредством организации семинаров, круглых столов, анализа практических ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Финансы организаций»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1. Сущность финансов организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Содержание финансов организаций, их место в финансовой системе	2	1
	2. Принципы, формы и методы организации финансовых отношений	1	1
	3. Источники финансирования деятельности организации. Принципы управления финансовыми ресурсами	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	2
<b>Тема 1.2. Собственный капитал организации: формирование и управление</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Экономическая сущность и классификация капитала организации	2	1
	2. Собственный капитал и его основные элементы	1	1
	3. Формирование и использование финансовых резервов организации	1	1
	<b>Практические занятия*</b> (разбор конкретных ситуаций)	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.3. Основной и оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Экономическая сущность основного капитала организации и его элементов	1	1
	2. Экономическая сущность оборотного капитала организации и его элементов	1	1
	<b>Практические занятия*:</b> (разбор конкретных ситуаций)	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	2
<b>Тема 1.4. Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Доходы организации, их виды и условия признания	1	1
	2. Выручка от реализации, ее состав, структура, факторы роста	1	1
	3. Расходы организации: содержание и классификация	1	1
	4. Состав затрат на производство и реализацию продукции	1	1

	5.	Прибыль: сущность, функции и виды. Распределение и использование прибыли	2	1
	<b>Практические занятия*</b> (разбор конкретных ситуаций)		<b>6</b>	
	1.	Расчет выручки от реализации продукции.	2	2
	2.	Определение затрат на производство и реализацию продукции.	2	2
	3.	Определение прибыли организаций	2	2
<b>Тема 1.5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	1	1
	2.	Формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	1	1
	3.	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	1	1
	4.	Анализ финансовой устойчивости организации	1	1
	5.	Анализ деловой и рыночной активности организации	2	1
	<b>Практические занятия*:</b> (разбор конкретных ситуаций)		<b>6</b>	
	1.	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	2	2
	2.	Анализ финансовой устойчивости организации	2	2
	3.	Анализ деловой и рыночной активности организации	2	2
<b>Тема 1.6. Финансовое планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Методология финансового планирования деятельности организаций	1	1
	2.	Виды финансовых планов	1	1
	3.	Основные показатели финансового плана организации, их расчет, сбалансированность	2	1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	2
		<b>Диф. зачет</b>	4	
		<b>Всего</b>	<b>54 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования и минимальному материально-техническому** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная база:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Ч. 1,11 с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)”.
5. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 « О банках и банковской деятельности” в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ ‘Об акционерных обществах” с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ “О рынке ценных бумаг” с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ “Об организации страхового дела в Российской Федерации” с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 08.07.99 На 144-ФЗ “О реструктуризации кредитных организаций” с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 29.11.01 №’ 156-ФЗ “Об инвестиционных фондах».

11. Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
12. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.

#### **Нормативные документы Банка России**

1. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 “О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации” с изменениями и дополнениями.
2. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И “О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности” с изменениями и дополнениями.
3. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

#### **Основные источники:**

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5](http://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A](http://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A)

#### **Дополнительные источники:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6.

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0](http://www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0)

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B](http://www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B)
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58](http://www.biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58)

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Деньги и кредит»

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Материалы сайта «Официального сайта «Центрального банка РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
2. Материалы сайта «Официальный сайт «Министерства финансов РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Материалы сайта «Официальный сайт «Счётной палаты РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
4. Материалы сайта «Официальный сайт «Казначейства России»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	--

1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита,</li> <li>– ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита,</li> <li>– ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов оборота;</li> <li>– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы письменный опрос устный опрос доклады тестирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их роль в экономике;</li> <li>– содержание и виды финансовых операций;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> <li>– основы управления финансами;</li> <li>– принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>– основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>– стадии бюджетного процесса;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– структуру национальной платежной системы;</li> <li>– характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах</li> </ul>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы письменный опрос устный опрос доклады эссе тестирование экзамен</p>

<p>формирования ее экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру кредитной и банковской системы;</li><li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- виды и классификации ценных бумаг;</li><li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li><li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li></ul>	
--	--